



Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

Campus de Goiabeiras

Curso: Ciências Biológicas

Departamento Responsável: Departamento de Ciências Biológicas

Data de Aprovação (Art. nº 91):

DOCENTE PRINCIPAL : TAISSA RODRIGUES MARQUES DA SILVA

Matrícula: 1555455

Qualificação / link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9562316044920852>

Disciplina: PALEONTOLOGIA

Código: BIO03054

Período: 2024 / 2

Turma: 01

Carga Horária Semestral: 75

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 4	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	0	30

Ementa:

Introdução ao estudo da Paleontologia. Fossilização. Tipos de Fósseis. Aspectos Geológicos relacionados ao processo de fossilização. Micropaleontologia. Paleontologia dos Invertebrados. Paleontologia dos Vertebrados. Paleobotânica. Formação do carvão e do petróleo e extinção dos seres vivos nas eras geológicas.

Objetivos Específicos:

Geral Capacitar o aluno a compreender os principais processos de fossilização e a identificar os mais importantes depósitos fossilíferos do mundo, os grandes eventos de extinção, os principais clados de seres vivos presentes no registro fóssil e sua evolução no tempo profundo. **Específicos** Propiciar ao aluno um entendimento geral sobre os tipos de fósseis, as etapas presentes no estudo da Tafonomia, quais são os principais depósitos fossilíferos do mundo e quais são os principais eventos de extinção em massa ocorridos e suas causas. Fornecer ao aluno informações básicas sobre tipos de rochas, formação de rochas sedimentares, conceitos de litoestratigrafia, bioestratigrafia e cronoestratigrafia, e uso de fósseis-guia na datação relativa de camadas. Capacitar o aluno a reconhecer, usando caracteres morfológicos, os principais grupos de microfósseis e de fungos, plantas e animais fósseis. Capacitar o aluno a interpretar gráficos de diversidade biológica ao longo do tempo geológico e os principais eventos de extinção em massa neles representados.

Conteúdo Programático:

Unidade I - Introdução à Paleontologia

Fossilização

Tafonomia

Escala de tempo

Bioestratigrafia

Principais eventos de extinções em massa

Unidade II - Evolução da vida e diversidade pretérita

Origem da vida

Protistas e algas unicelulares

Origem dos metazoários

Metazoários basais: Porifera e Cnidaria

Lophotrocozoa: Lophotrochozoa, Mollusca e Annelida

Arthropoda

Echinodermata e Hemichordata

Peixes e anfíbios

Diapsida

Synapsida

Fungos e Plantas

Ícnofósseis

Metodologia:

Aulas teóricas: expositivas. Utilização de quadro, pincel, datashow e computador.

Aulas de exercício: exercícios por escrito, observação de fósseis, de moldes de fósseis em silicone e de réplicas de

fósseis, leitura de artigos diversos, utilização de jogos didáticos, realização de experimentos simples e exibição de documentários e de vídeos de curta duração.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

O desempenho dos estudantes será avaliado por 3 (três) avaliações teóricas, às quais serão atribuídas notas de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) cada. A nota final será a média aritmética das avaliações acima.

O estudante será considerado aprovado se obtiver nota final igual ou maior do que 7,0 e presença em pelo menos 75% das aulas. O estudante fará Avaliação Final se obtiver nota final menor do que 7,0, com data prevista em calendário, com tópicos selecionados do conteúdo teórico da disciplina.

Bibliografia básica:

BENTON, Michael J. 2008. Paleontologia dos vertebrados. 3ed. São Paulo: Atheneu. CARVALHO, Ismar de Souza (Ed.). 2010. Paleontologia. 3 ed. 3 vol. Rio de Janeiro: Interciência.
SOARES, Marina Bento (Org.). 2015. A Paleontologia na sala de aula. 1ed. Porto Alegre: Ed. Imprensa Livre. Disponível em: <http://www.paleontologianasaladeaula.com>

Bibliografia complementar:

BENTON, Michael J. & HARPER, David A. T. 2009. Introduction to Paleobiology and the Fossil Record. Oxford: Wiley-Blackwell. ERWIN, Douglas H. 2006. Extinction: how life on earth nearly ended 250 million years ago. Princeton: Princeton University Press.
FARIÑA, Richard A.; VIZCAÍNO, Sergio F. & DE IULIIS, Gerardo. 2013. Megafauna: giant beasts of Pleistocene South America. Bloomington: Indiana University Press. GALLO, V.; SILVA, H. M. A.; BRITO, P. M.; FIGUEIREDO, F. J. (Org.). 2012. Paleontologia de Vertebrados: Relações entre América do Sul e África. 1ed. Rio de Janeiro: Interciência. WILLIS, K. J. & MCELWAIN, J. C. 2002. The evolution of plants. New York: Oxford University Press.

Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
01	23/10/2024	Tafonomia		
02	25/10/2024	Tafonomia		
03	30/10/2024	Não haverá aula - docente participará de congresso		
04	01/11/2024	Não haverá aula - docente participará de congresso		
05	06/11/2024	Bases de Geologia e bioestratigrafia		
06	08/11/2024	História da Terra e origem da vida		
07	13/11/2024	Microfósseis		
08	15/11/2024	Feriado		
09	20/11/2024	Feriado		
10	22/11/2024	Microfósseis		
11	27/11/2024	Origem dos metazoários, Porifera e Cnidaria		
12	29/11/2024	Origem dos metazoários, Porifera e Cnidaria		
13	04/12/2024	Revisão		
14	06/12/2024	Prova 1		
15	11/12/2024	Lophotrochozoa		
16	13/12/2024	Lophotrochozoa		
17	18/12/2024	Arthropoda		
18	20/12/2024	Arthropoda		
19	22/01/2025	Ambulacraria		
20	24/01/2025	Ambulacraria		

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
21	29/01/2025	Peixes e Tetrapoda		
22	31/01/2025	Peixes e Tetrapoda		
23	05/02/2025	Revisão		
24	07/02/2025	Prova 2		
25	12/02/2025	Sauropsida		
26	14/02/2025	Sauropsida		
27	19/02/2025	Synapsida		
28	21/02/2025	Synapsida		
29	26/02/2025	Fungos e plantas		
30	28/02/2025	Fungos e plantas		
31	05/03/2025	Feriado		
32	07/03/2025	Paleontologia e petróleo / Legislação		
33	12/03/2025	lcnofósseis		
34	14/03/2025	Revisão		
35	19/03/2025	Prova 3		
36	26/03/2025	Prova final		

Observação: