



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

MAPA DE ATIVIDADES

<b>Disciplina:</b> Dinâmica da Terra e Paleontologia	<b>Professor:</b> Taissa Rodrigues Marques da Silva
<b>Oferta:</b> 2023/1	<b>Carga Horária total da disciplina:</b> 60 h

<b>SEMANA/UNIDADE 1</b>		Período: de 13/03/2023 a 19/03/2023			CH SEMANA: 4 h
<b>Tema/conteúdo</b>	<b>Objetivo de aprendizagem:</b>	<b>Recurso (AVA e Polo):</b>	<b>Avaliação:</b>	<b>Valor:</b>	<b>Atividades (on-line e presencial; quando couber):</b>
Apresentação da ementa da disciplina e do mapa de atividades.	Compreender a origem do universo, do Sistema Solar e do planeta Terra. Entender a estrutura da Terra. Conceituar minerais. Identificar como diferentes tipos de rochas são formados.	Videoaula gravada Livro-texto Fórum de discussão da sala de aula virtual	n/a	n/a	Leitura do mapa de atividades Assistir a videoaula Ler as páginas do livro-texto, conforme indicado abaixo Postar as dúvidas no fórum da sala de aula virtual
Estrutura da Terra Minerais e rochas					
<b>Orientações para a aprendizagem (enunciados):</b> Ler o mapa de atividades de toda a disciplina. Assistir, no Polo ou em casa, a videoaula gravada. Ler o capítulo “Aula 01 – Fundamentos de Geologia”, das páginas 07 a 27, do livro Fundamentos da Geologia. Postar no fórum de discussão suas dúvidas e/ou comentários sobre o tema da aula.					
<b>Calendário de atividades síncronas (online ou Polo):</b> não há					
<b>Referências:</b> Silva, D. G.; Firmo, A. L. B.; Azambuja, R. N. Fundamentos da Geologia. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. 2010.					



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

MAPA DE ATIVIDADES

<b>SEMANA/UNIDADE 2</b>		Período: de 20/03/2023 a 26/03/2023			CH SEMANA: 4 h
<b>Tema/conteúdo</b>	<b>Objetivo de aprendizagem:</b>	<b>Recurso (AVA e Polo):</b>	<b>Avaliação:</b>	<b>Valor:</b>	<b>Atividades (on-line e presencial; quando couber):</b>
Dinâmica da crosta terrestre	Compreender como a Deriva Continental é explicada pela Teoria da Tectônica de Placas. Relacionar o vulcanismo à Tectônica de Placas. Entender como ocorre o ciclo hidrológico e como a água modifica a crosta terrestre.	Videoaula gravada Livro-texto Fórum de discussão da sala de aula virtual	n/a	n/a	Leitura do mapa de atividades Assistir a videoaula Ler as páginas do livro-texto, conforme indicado abaixo Postar as dúvidas no fórum da sala de aula virtual
<b>Orientações para a aprendizagem (enunciados):</b> Ler o mapa de atividades da semana. Assistir, no Polo ou em casa, a videoaula gravada. Ler o capítulo “Aula 02 – Investigando a superfície da Terra”, das páginas 31 a 50, do livro Fundamentos da Geologia. Postar no fórum de discussão suas dúvidas e/ou comentários sobre o tema da aula.					
<b>Calendário de atividades síncronas (online ou Polo):</b> não há					
<b>Referências:</b> Silva, D. G.; Firmo, A. L. B.; Azambuja, R. N. Fundamentos da Geologia. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. 2010.					



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

MAPA DE ATIVIDADES

<b>SEMANA/UNIDADE 3</b>		Período: de 27/03/2023 a 02/04/2023			CH SEMANA: 4 h
<b>Tema/conteúdo</b>	<b>Objetivo de aprendizagem:</b>	<b>Recurso (AVA e Polo):</b>	<b>Avaliação:</b>	<b>Valor:</b>	<b>Atividades (on-line e presencial; quando couber):</b>
Processos de superfície terrestre	Compreender quais são os principais agentes abióticos responsáveis por modificar a superfície da crosta terrestre e como estas modificações ocorrem: transporte e sedimentação pela ação das águas fluviais, gelo, vento e águas oceânicas.	Videoaula gravada Livro-texto Fórum de discussão da sala de aula virtual	n/a	n/a	Leitura do mapa de atividades Assistir a videoaula Ler as páginas do livro-texto, conforme indicado abaixo Postar as dúvidas no fórum da sala de aula virtual
<b>Orientações para a aprendizagem (enunciados):</b> Ler o mapa de atividades da semana. Assistir, no Polo ou em casa, a videoaula gravada. Ler o capítulo “Aula 03 – Processos de superfície terrestre”, das páginas 53 a 76, do livro Fundamentos da Geologia. Postar no fórum de discussão suas dúvidas e/ou comentários sobre o tema da aula.					
<b>Calendário de atividades síncronas (online ou Polo):</b> não há					
<b>Referências:</b> Silva, D. G.; Firmo, A. L. B.; Azambuja, R. N. Fundamentos da Geologia. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. 2010.					



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

MAPA DE ATIVIDADES

<b>SEMANA/UNIDADE 4</b>		Período: de 03/04/2023 a 09/04/2023			CH SEMANA: 4 h
<b>Tema/conteúdo</b>	<b>Objetivo de aprendizagem:</b>	<b>Recurso (AVA e Polo):</b>	<b>Avaliação:</b>	<b>Valor:</b>	<b>Atividades (on-line e presencial; quando couber):</b>
Pedologia	Compreender o que é solo e diferenciá-lo de rochas e de sedimentos. Entender como os solos se formam. Relacionar os processos erosivos à degradação do solo. Discutir técnicas de conservação dos solos.	Videoaula gravada Livro-texto Fórum de discussão da sala de aula virtual	n/a	n/a	Leitura do mapa de atividades Assistir a videoaula Ler as páginas do livro-texto, conforme indicado abaixo Postar as dúvidas no fórum da sala de aula virtual
<b>Orientações para a aprendizagem (enunciados):</b> Ler o mapa de atividades da semana. Assistir, no Polo ou em casa, a videoaula gravada. Ler o capítulo “Aula 04 – Sistemas pedológicos: intemperismo, erosão e conservação dos solos”, das páginas 79 a 98, do livro Fundamentos da Geologia. Postar no fórum de discussão suas dúvidas e/ou comentários sobre o tema da aula.					
<b>Calendário de atividades síncronas (online ou Polo):</b> não há					
<b>Referências:</b> Silva, D. G.; Firmo, A. L. B.; Azambuja, R. N. Fundamentos da Geologia. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. 2010.					



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

MAPA DE ATIVIDADES

<b>SEMANA/UNIDADE 5</b>		Período: de 10/04/2023 a 16/04/2023			CH SEMANA: 4 h
<b>Tema/conteúdo</b>	<b>Objetivo de aprendizagem:</b>	<b>Recurso (AVA e Polo):</b>	<b>Avaliação:</b>	<b>Valor:</b>	<b>Atividades (on-line e presencial; quando couber):</b>
Processos sedimentares	Compreender a relação entre os processos sedimentares e as modificações na superfície da crosta terrestre. Conceituar sedimentos, transporte e deposição. Identificar os diferentes tipos de sedimentos e de rochas sedimentares. Discutir gestão de recursos hídricos.	Videoaula gravada Livro-texto Fórum de discussão da sala de aula virtual	n/a	n/a	Leitura do mapa de atividades Assistir a videoaula Ler as páginas do livro-texto, conforme indicado abaixo Postar as dúvidas no fórum da sala de aula virtual
<b>Orientações para a aprendizagem (enunciados):</b> Ler o mapa de atividades de da semana. Assistir, no Polo ou em casa, a videoaula gravada. Ler o capítulo “Aula 05 – Módulo V”, das páginas 101 a 115, do livro Fundamentos da Geologia. Postar no fórum de discussão suas dúvidas e/ou comentários sobre o tema da aula.					
<b>Calendário de atividades síncronas (online ou Polo):</b> não há					
<b>Referências:</b> Silva, D. G.; Firmo, A. L. B.; Azambuja, R. N. Fundamentos da Geologia. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. 2010.					



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

MAPA DE ATIVIDADES

<b>SEMANA/UNIDADE 6</b>		Período: de 17/04/2023 a 23/04/2023			CH SEMANA: 4 h
<b>Tema/conteúdo</b>	<b>Objetivo de aprendizagem:</b>	<b>Recurso (AVA e Polo):</b>	<b>Avaliação:</b>	<b>Valor:</b>	<b>Atividades (on-line e presencial; quando couber):</b>
Tempo geológico	Conceituar tempo geológico ou tempo profundo. Compreender a organização da tabela do tempo geológico. Entender os principais princípios de estratigrafia. Compreender como ocorre a datação de rochas sedimentares.	Videoaula gravada Livro-texto Fórum de discussão da sala de aula virtual	n/a	n/a	Leitura do mapa de atividades Assistir a videoaula Ler as páginas do livro-texto, conforme indicado abaixo Postar as dúvidas no fórum da sala de aula virtual
<b>Orientações para a aprendizagem (enunciados):</b> Ler o mapa de atividades da semana. Assistir, no Polo ou em casa, a videoaula gravada. Ler o “Capítulo 5 - Os fósseis e o tempo geológico”, das páginas 103 a 122, do livro A Paleontologia na sala de aula. Postar no fórum de discussão suas dúvidas e/ou comentários sobre o tema da aula.					
<b>Calendário de atividades síncronas (online ou Polo):</b> não há					
<b>Referências:</b> Soares, M. B. Capítulo 5 - Os fósseis e o tempo geológico. In: Soares, M. B. (org.). A Paleontologia na sala de aula. Sociedade Brasileira de Paleontologia. 2015. Disponível para download em < <a href="https://www.paleontologianasaladeaula.com">https://www.paleontologianasaladeaula.com</a> >. pp. 103-122.					



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

MAPA DE ATIVIDADES

<b>SEMANA/UNIDADE 7</b>		Período: de 24/04/2023 a 30/04/2023			CH SEMANA: 4 h
<b>Tema/conteúdo</b>	<b>Objetivo de aprendizagem:</b>	<b>Recurso (AVA e Polo):</b>	<b>Avaliação:</b>	<b>Valor:</b>	<b>Atividades (on-line e presencial; quando couber):</b>
Fossilização	Conceituar os diferentes tipos de fósseis. Compreender como ocorrem os processos responsáveis pela preservação dos restos biológicos.	Vídeoaula gravada	n/a	n/a	Leitura do mapa de atividades Assistir a videoaula Ler as páginas do livro-texto, conforme indicado abaixo Postar as dúvidas no fórum da sala de aula virtual
		Livro-texto Fórum de discussão da sala de aula virtual			
<b>Orientações para a aprendizagem (enunciados):</b> Ler o mapa de atividades da semana. Assistir, no Polo ou em casa, a videoaula gravada. Ler o “Capítulo 4 - Fósseis e processo de fossilização”, das páginas 90 a 102, do livro A Paleontologia na sala de aula. Postar no fórum de discussão suas dúvidas e/ou comentários sobre o tema da aula.					
<b>Calendário de atividades síncronas (online ou Polo):</b> não há					
<b>Referências:</b> Vega, C. S.; Dias, E. V.; Rodrigues, S. C. Capítulo 4 - Fósseis e processo de fossilização. In: Soares, M. B. (org.). A Paleontologia na sala de aula. Sociedade Brasileira de Paleontologia. 2015. Disponível para download em < <a href="https://www.paleontologianasaladeaula.com">https://www.paleontologianasaladeaula.com</a> >. pp. 90-102.					



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

MAPA DE ATIVIDADES

<b>SEMANA/UNIDADE 8</b>		Período: de 01/05/2023 a 07/05/2023			CH SEMANA: 4 h
<b>Tema/conteúdo</b>	<b>Objetivo de aprendizagem:</b>	<b>Recurso (AVA e Polo):</b>	<b>Avaliação:</b>	<b>Valor:</b>	<b>Atividades (<i>on-line</i> e presencial; quando couber):</b>
Conteúdo: semanas 1 até 6	Verificação da aprendizagem	Avaliação disponível como QUESTIONÁRIO na sala de aula virtual da disciplina	Avaliação 1	40,00	Comparecer ao Polo no dia 02/05/2023, acessar a sala de aula virtual, e responder ao questionário referente à Avaliação 1 da disciplina
<b>Orientações para a aprendizagem (enunciados):</b> Comparecer ao Polo no dia 02/05/2023 para realização da primeira avaliação teórica da disciplina. A avaliação consistirá em um questionário, disponível na sala de aula virtual, com perguntas objetivas sobre o conteúdo estudado nas semanas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.					
<b>Calendário de atividades síncronas (online ou Polo):</b> realização da Avaliação 1 no dia 02/05/2023, no Polo					
<b>Referências:</b> Silva, D. G.; Firmo, A. L. B.; Azambuja, R. N. Fundamentos da Geologia. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. 2010. Páginas 07 a 115. Soares, M. B. Capítulo 5 - Os fósseis e o tempo geológico. In: Soares, M. B. (org.). A Paleontologia na sala de aula. Sociedade Brasileira de Paleontologia. 2015. Disponível para download em < <a href="https://www.paleontologianasaladeaula.com">https://www.paleontologianasaladeaula.com</a> >. Páginas 103 a 122.					





Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

MAPA DE ATIVIDADES

<b>SEMANA/UNIDADE 9</b>		Período: de 08/05/2023 a 14/05/2023			CH SEMANA: 4 h
<b>Tema/conteúdo</b>	<b>Objetivo de aprendizagem:</b>	<b>Recurso (AVA e Polo):</b>	<b>Avaliação:</b>	<b>Valor:</b>	<b>Atividades (on-line e presencial; quando couber):</b>
Vida no Pré-Cambriano e Cambriano	Entender os principais acontecimentos geológicos e biológicos dos éons Hadeano, Arqueano e Proterozoico. Discutir a origem da vida na Terra. Compreender o que foi a Explosão Cambriana.	Videoaula gravada Livro-texto Fórum de discussão da sala de aula virtual	n/a	n/a	Leitura do mapa de atividades Assistir a videoaula Ler as páginas do livro-texto, conforme indicado abaixo Postar as dúvidas no fórum da sala de aula virtual
<b>Orientações para a aprendizagem (enunciados):</b> Ler o mapa de atividades da semana. Assistir, no Polo ou em casa, a videoaula gravada. Ler os capítulos “Aula III - O “Pré-Cambriano”. Hadeano, Arqueano e Proteozóico. Extensão temporal, limites. Eventos geológico e bióticos. Expansão da vida” e “Aula IV - Fanerozoico, Introdução. Paleozoico, Introdução. Cambriano. Explosão cambriana. Biota e paleogeografia”, das páginas 27 a 41, do livro Paleontologia. Postar no fórum de discussão suas dúvidas e/ou comentários sobre o tema da aula.					
<b>Calendário de atividades síncronas (online ou Polo):</b> não há					
<b>Referências:</b> Cozzuol, M. A. Paleontologia. Universidade Federal de Minas Gerais. 2011.					



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

MAPA DE ATIVIDADES

<b>SEMANA/UNIDADE 10</b>		Período: de 15/05/2023 a 21/05/2023			CH SEMANA: 4 h
<b>Tema/conteúdo</b>	<b>Objetivo de aprendizagem:</b>	<b>Recurso (AVA e Polo):</b>	<b>Avaliação:</b>	<b>Valor:</b>	<b>Atividades (on-line e presencial; quando couber):</b>
Patrimônio paleontológico	Debater o que é Patrimônio Paleontológico. Discutir quais são os tipos de patrimônio paleontológico, suas ameaças e estratégias para a sua conservação. Compreender as bases da legislação brasileira sobre patrimônio paleontológico para analisar a ocorrência e os impactos do contrabando de fósseis brasileiros. Entender o papel da Comissão Brasileira de Sítios Geológicos e Paleobiológicos e compreender a relevância dos principais sítios paleontológicos brasileiros.	Livro-texto Atividade disponível como QUIZ na sala de aula virtual da disciplina	Atividade	20,00	Após ler o material bibliográfico indicado, acessar a sala de aula virtual e responder o quiz referente a esta atividade. Esta atividade tem início no dia 15/05/2023 e pode ser entregue até o dia 04/06/2023.

**Orientações para a aprendizagem (enunciados):** Ler o mapa de atividades da semana. Ler o “Capítulo 22 – Patrimônio paleontológico”, das páginas 460 a 472, do livro A Paleontologia na sala de aula, e o “Capítulo 8 – Paleontologia no Brasil: legislação, procedimentos legais e centros paleontológicos”, das páginas 301 a 322, do livro Paleontologia:



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

MAPA DE ATIVIDADES

evolução geológica e biológica da Terra. Opcionalmente, acessar o material extra que é sugerido em ambos os capítulos. Após a leitura, acessar e responder o quiz na sala de aula virtual da disciplina. A atividade não precisa ser realizada no Polo.

**Calendário de atividades síncronas (online ou Polo):** não há

**Referências:** Ponciano, L. C. M. O.; Machado, D. M. C.; Castro, A. R. S. F. Capítulo 22 – Patrimônio paleontológico. In: Soares, M. B. (org.). A Paleontologia na sala de aula. Sociedade Brasileira de Paleontologia. 2015. Disponível para download em <<https://www.paleontologianasaladeaula.com>>. pp. 460-472.  
Vega, C. S.; Fontanelli, R. C. O; Kurzawe, F. Capítulo 8 – Paleontologia no Brasil: legislação, procedimentos legais e centros paleontológicos. In: Vega, C. S. (org.) Paleontologia: evolução geológica e biológica da Terra. Editora InterSaberes. 2021. pp. 301-322.



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

MAPA DE ATIVIDADES

<b>SEMANA/UNIDADE 11</b>		Período: de 22/05/2023 a 28/05/2023			CH SEMANA: 4 h
<b>Tema/conteúdo</b>	<b>Objetivo de aprendizagem:</b>	<b>Recurso (AVA e Polo):</b>	<b>Avaliação:</b>	<b>Valor:</b>	<b>Atividades (on-line e presencial; quando couber):</b>
Vida na Era Paleozoica: Ordoviciano a Permiano	Entender os principais acontecimentos geológicos e biológicos dos períodos Ordoviciano, Siluriano, Devoniano, Carbonífero e Permiano.	Videoaula gravada Livro-texto Fórum de discussão da sala de aula virtual	n/a	n/a	Leitura do mapa de atividades Assistir a videoaula Ler as páginas do livro-texto, conforme indicado abaixo Postar as dúvidas no fórum da sala de aula virtual
Atividade: Patrimônio paleontológico (continuação)	Discutir quais são os tipos de patrimônio paleontológico, suas ameaças e estratégias para a sua conservação.	Livro-texto Atividade disponível como QUIZ na sala de aula virtual da disciplina	Atividade (continuação da semana 10)	n/a	Após ler o material bibliográfico indicado, acessar a sala de aula virtual e responder o quiz referente a esta atividade. Esta atividade tem início no dia 15/05/2023 e pode ser entregue até o dia 04/06/2023.
<b>Orientações para a aprendizagem (enunciados):</b> Ler o mapa de atividades da semana. Assistir, no Polo ou em casa, a videoaula gravada. Ler os capítulos “Aula V - Ordoviciano. Diversificação. Extinção do final do período. Biota e paleogeografia”, “Aula VI - Siluriano e Devoniano. A expansão dos ecossistemas continentais. Aparição dos vegetais terrestres e artrópodes terrestres e Tetrápodes. Biota e paleogeografia”, “Aula VII - Carbonífero. Diversificação dos Tetrápodes. A glaciação do final do Carbonífero. Biota e paleogeografia” e “Aula VIII - Permiano. Consolidação da biota terrestre. A grande extinção do Permo-Triássico. Biota e paleogeografia”, das páginas 43 a 84, do livro Paleontologia. Postar no fórum de discussão suas dúvidas e/ou comentários sobre o tema da aula.					
<b>Calendário de atividades síncronas (online ou Polo):</b> não há					



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

## MAPA DE ATIVIDADES

**Referências:** Cozzuol, M. A. Paleontologia. Universidade Federal de Minas Gerais. 2011.



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

MAPA DE ATIVIDADES

<b>SEMANA/UNIDADE 12</b>		Período: de 29/05/2023 a 04/06/2023			CH SEMANA: 4 h
<b>Tema/conteúdo</b>	<b>Objetivo de aprendizagem:</b>	<b>Recurso (AVA e Polo):</b>	<b>Avaliação:</b>	<b>Valor:</b>	<b>Atividades (on-line e presencial; quando couber):</b>
Vida na Era Mesozoica	Entender os principais acontecimentos geológicos e biológicos dos períodos Triássico, Jurássico e Cretáceo.	Videoaula gravada Livro-texto Fórum de discussão da sala de aula virtual	n/a	n/a	Leitura do mapa de atividades Assistir a videoaula Ler as páginas do livro-texto, conforme indicado abaixo Postar as dúvidas no fórum da sala de aula virtual
Atividade: Patrimônio paleontológico (última semana)	Discutir quais são os tipos de patrimônio paleontológico, suas ameaças e estratégias para a sua conservação.	Livro-texto Atividade disponível como QUIZ na sala de aula virtual da disciplina	Atividade (continuação da semana 10)	n/a	Após ler o material bibliográfico indicado, acessar a sala de aula virtual e responder o quiz referente a esta atividade. Esta atividade tem início no dia 15/05/2023 e pode ser entregue até o dia 04/06/2023.
<b>Orientações para a aprendizagem (enunciados):</b> Ler o mapa de atividades da semana. Assistir, no Polo ou em casa, a videoaula gravada. Ler os capítulos “Aula IX - Mesozoico, Introdução. Triássico. A Recuperação da Biota. Origem dos Mamíferos e Dinosauria. Biota e Paleogeografia”, “Aula X - Jurássico. Biota e paleogeografia” e “Aula XI - Cretáceo. Extinção do K-T. Biota e paleogeografia”, das páginas 87 a 110, do livro Paleontologia. Postar no fórum de discussão suas dúvidas e/ou comentários sobre o tema da aula.					
<b>Calendário de atividades síncronas (online ou Polo):</b> não há					
<b>Referências:</b> Cozzuol, M. A. Paleontologia. Universidade Federal de Minas Gerais. 2011.					



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

MAPA DE ATIVIDADES

<b>SEMANA/UNIDADE 13</b>		Período: de 05/06/2023 a 11/06/2023			CH SEMANA: 4 h
<b>Tema/conteúdo</b>	<b>Objetivo de aprendizagem:</b>	<b>Recurso (AVA e Polo):</b>	<b>Avaliação:</b>	<b>Valor:</b>	<b>Atividades (on-line e presencial; quando couber):</b>
Vida na Era Cenozoica	Entender os principais acontecimentos geológicos e biológicos dos períodos Paleógeno e Neógeno.	Videoaula gravada Livro-texto Fórum de discussão da sala de aula virtual	n/a	n/a	Leitura do mapa de atividades Assistir a videoaula
					Ler as páginas do livro-texto, conforme indicado abaixo Postar as dúvidas no fórum da sala de aula virtual
<b>Orientações para a aprendizagem (enunciados):</b> Ler o mapa de atividades da semana. Assistir, no Polo ou em casa, a videoaula gravada. Ler os capítulos “Aula XII - Cenozóico, introdução. Paleógeno. A recuperação da biota. Radiação dos mamíferos e aves. Biota e paleogeografia”, “Aula XIII - Neógeno. A expansão dos ambientes abertos. Biota e paleogeografia” e “Aula XIV - Quaternário. Glaciações. Evolução humana. Biota e paleogeografia”, das páginas 113 a 131, do livro Paleontologia. Postar no fórum de discussão suas dúvidas e/ou comentários sobre o tema da aula.					
<b>Calendário de atividades síncronas (online ou Polo):</b> não há					
<b>Referências:</b> Cozzuol, M. A. Paleontologia. Universidade Federal de Minas Gerais. 2011.					



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

MAPA DE ATIVIDADES

<b>SEMANA/UNIDADE 14</b>		Período: de 12/06/2023 a 18/06/2023			CH SEMANA: 4 h
<b>Tema/conteúdo</b>	<b>Objetivo de aprendizagem:</b>	<b>Recurso (AVA e Polo):</b>	<b>Avaliação:</b>	<b>Valor:</b>	<b>Atividades (<i>on-line</i> e presencial; quando couber):</b>
Conteúdo: semanas 7, 9, 11, 12 e 13	Verificação da aprendizagem	Avaliação disponível como QUESTIONÁRIO na sala de aula virtual da disciplina	Avaliação 2	40,00	Comparecer ao polo no dia 13/06/2023, acessar a sala de aula virtual, e responder ao questionário referente à Avaliação 2 da disciplina
<b>Orientações para a aprendizagem (enunciados):</b> Comparecer ao Polo no dia 13/06/2023 para realização da segunda avaliação teórica da disciplina. A avaliação consistirá em um questionário, disponível na sala de aula virtual, com perguntas objetivas sobre o conteúdo estudado nas semanas 7, 9, 11, 12 e 13.					
<b>Calendário de atividades síncronas (online ou Polo):</b> realização da Avaliação 1 no dia 13/06/2023, no Polo					
<b>Referências:</b> Cozzuol, M. A. Paleontologia. Universidade Federal de Minas Gerais. 2011. Páginas 27 a 131. Vega, C. S.; Dias, E. V.; Rodrigues, S. C. Capítulo 4 - Fósseis e processo de fossilização. In: Soares, M. B. (org.). A Paleontologia na sala de aula. Sociedade Brasileira de Paleontologia. 2015. Disponível para download em < <a href="https://www.paleontologianasaladeaula.com">https://www.paleontologianasaladeaula.com</a> >. Páginas 90 a 102.					





Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

MAPA DE ATIVIDADES

<b>SEMANA/UNIDADE 15</b>		Período: de 19/06/2023 a 25/06/2023			CH SEMANA: 4 h
<b>Tema/conteúdo</b>	<b>Objetivo de aprendizagem:</b>	<b>Recurso (AVA e Polo):</b>	<b>Avaliação:</b>	<b>Valor:</b>	<b>Atividades (on-line e presencial; quando couber):</b>
Evolução	Compreender a história do pensamento evolutivo. Entender a Teoria Sintética da Evolução. Discutir como o Equilíbrio Pontuado foi proposto com base no registro fóssilífero.	Videoaula gravada Livro-texto Fórum de discussão da sala de aula virtual	n/a	n/a	Leitura do mapa de atividades Assistir a videoaula Ler as páginas do livro-texto, conforme indicado abaixo Postar as dúvidas no fórum da sala de aula virtual
<b>Orientações para a aprendizagem (enunciados):</b> Ler o mapa de atividades da semana. Assistir, no Polo ou em casa, a videoaula gravada. Ler o “Capítulo 4 - Teorias evolutivas”, das páginas 133 a 155, do livro Paleontologia: evolução geológica e biológica da Terra. Postar no fórum de discussão suas dúvidas e/ou comentários sobre o tema da aula.					
<b>Calendário de atividades síncronas (online ou Polo):</b> não há					
<b>Referências:</b> Silva, D. C. Capítulo 4 - Teorias evolutivas. In: Vega, C. S. (org.) Paleontologia: evolução geológica e biológica da Terra. Editora InterSaberes. 2021. pp. 133-155.					



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

MAPA DE ATIVIDADES

<b>SEMANA/UNIDADE 16</b>		Período: de 26/06/2023 a 02/07/2023			CH SEMANA: 4 h
<b>Tema/conteúdo</b>	<b>Objetivo de aprendizagem:</b>	<b>Recurso (AVA e Polo):</b>	<b>Avaliação:</b>	<b>Valor:</b>	<b>Atividades (on-line e presencial; quando couber):</b>
Extinções	Compreender o contexto histórico do pensamento sobre extinções. Conceituar os tipos de extinção. Discutir as causas das extinções em massa. Compreender as causas e consequências cinco maiores extinções em massa da história da Terra.	Videoaula gravada Livro-texto Fórum de discussão da sala de aula virtual	n/a	n/a	Leitura do mapa de atividades Assistir a videoaula Ler as páginas do livro-texto, conforme indicado abaixo Postar as dúvidas no fórum da sala de aula virtual
<b>Orientações para a aprendizagem (enunciados):</b> Ler o mapa de atividades da semana. Assistir, no Polo ou em casa, a videoaula gravada. Ler o “Capítulo 5 - Extinções e extinções em massa”, das páginas 157 a 190, do livro Paleontologia: evolução geológica e biológica da Terra. Postar no fórum de discussão suas dúvidas e/ou comentários sobre o tema da aula.					
<b>Calendário de atividades síncronas (online ou Polo):</b> não há					
<b>Referências:</b> Silva, D. C. Capítulo 5 - Extinções e extinções em massa. In: Vega, C. S. (org.) Paleontologia: evolução geológica e biológica da Terra. Editora InterSaberes. 2021. pp. 157-190.					



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

MAPA DE ATIVIDADES

<b>SEMANA/UNIDADE 17</b>		Período: de 03/07/2023 a 09/07/2023			CH SEMANA: 4 h
Tema/conteúdo	Objetivo de aprendizagem:	Recurso (AVA e Polo):	Avaliação:	Valor:	Atividades ( <i>on-line</i> e presencial; quando couber):
Todo o conteúdo	Verificação da aprendizagem	Avaliação disponível como QUESTIONÁRIO na sala de aula virtual da disciplina	Prova substitutiva	40,00	Apresentar justificativa de ausência em uma das avaliações anteriores à coordenação do curso e ao(à) tutor(a) Comparecer ao polo, acessar a sala de aula virtual, e responder ao questionário referente à Prova substitutiva da disciplina
<b>Orientações para a aprendizagem (enunciados):</b> Os discentes que tiverem faltado, de modo justificado, a uma das avaliações teóricas, devem comparecer ao Polo na semana do dia 03/07/2023 para realização da avaliação teórica substitutiva da disciplina. A avaliação consistirá em um questionário, disponível na sala de aula virtual, com perguntas objetivas sobre o todo conteúdo estudado no semestre.					
<b>Calendário de atividades síncronas (online ou Polo):</b> realização da Prova substitutiva, no Polo					
<b>Referências:</b> Cozzuol, M. A. Paleontologia. Universidade Federal de Minas Gerais. 2011. Páginas 27 a 131. Silva, D. C. Capítulo 4 - Teorias evolutivas. In: Vega, C. S. (org.) Paleontologia: evolução geológica e biológica da Terra. Editora InterSaberes. 2021. pp. 133-155. Silva, D. C. Capítulo 5 - Extinções e extinções em massa. In: Vega, C. S. (org.) Paleontologia: evolução geológica e biológica da Terra. Editora InterSaberes. 2021. pp. 157-190. Silva, D. G.; Firmo, A. L. B.; Azambuja, R. N. Fundamentos da Geologia. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. 2010. Páginas 07 a 115.					



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

### MAPA DE ATIVIDADES

Soares, M. B. Capítulo 5 - Os fósseis e o tempo geológico. In: Soares, M. B. (org.). A Paleontologia na sala de aula. Sociedade Brasileira de Paleontologia. 2015. Disponível para download em <<https://www.paleontologianasaladeaula.com>>. Páginas 103 a 122.

Vega, C. S.; Dias, E. V.; Rodrigues, S. C. Capítulo 4 - Fósseis e processo de fossilização. In: Soares, M. B. (org.). A Paleontologia na sala de aula. Sociedade Brasileira de Paleontologia. 2015. Disponível para download em <<https://www.paleontologianasaladeaula.com>>. Páginas 90 a 102.



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Superintendência de Educação a Distância  
Curso de Ciências Biológicas EaD/UFES

MAPA DE ATIVIDADES

<b>SEMANA/UNIDADE 18</b>		Período: de 10/07/2023 a 16/07/2023			CH SEMANA: 4 h
Tema/conteúdo	Objetivo de aprendizagem:	Recurso (AVA e Polo):	Avaliação:	Valor:	Atividades ( <i>on-line</i> e presencial; quando couber):
Todo o conteúdo	Verificação da aprendizagem	Avaliação disponível como QUESTIONÁRIO na sala de aula virtual da disciplina	Prova final	100,00	Caso precise fazer Prova final, comparecer ao polo, acessar a sala de aula virtual, e responder ao questionário referente à Prova final da disciplina
<b>Orientações para a aprendizagem (enunciados):</b> Os discentes que precisarem fazer Prova final devem comparecer ao Polo na semana do dia 10/07/2023 para realização dela. A avaliação consistirá em um questionário, disponível na sala de aula virtual, com perguntas objetivas sobre o todo conteúdo estudado no semestre.					
<b>Calendário de atividades síncronas (online ou Polo):</b> realização da Prova final, no Polo					
<b>Referências:</b> Cozzuol, M. A. Paleontologia. Universidade Federal de Minas Gerais. 2011. Páginas 27 a 131. Silva, D. C. Capítulo 4 - Teorias evolutivas. In: Vega, C. S. (org.) Paleontologia: evolução geológica e biológica da Terra. Editora InterSaberes. 2021. pp. 133-155. Silva, D. C. Capítulo 5 - Extinções e extinções em massa. In: Vega, C. S. (org.) Paleontologia: evolução geológica e biológica da Terra. Editora InterSaberes. 2021. pp. 157-190. Silva, D. G.; Firmo, A. L. B.; Azambuja, R. N. Fundamentos da Geologia. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. 2010. Páginas 07 a 115. Soares, M. B. Capítulo 5 - Os fósseis e o tempo geológico. In: Soares, M. B. (org.). A Paleontologia na sala de aula. Sociedade Brasileira de Paleontologia. 2015. Disponível para download em < <a href="https://www.paleontologianasaladeaula.com">https://www.paleontologianasaladeaula.com</a> >. Páginas 103 a 122. Vega, C. S.; Dias, E. V.; Rodrigues, S. C. Capítulo 4 - Fósseis e processo de fossilização. In: Soares, M. B. (org.). A Paleontologia na sala de aula. Sociedade Brasileira de Paleontologia. 2015. Disponível para download em < <a href="https://www.paleontologianasaladeaula.com">https://www.paleontologianasaladeaula.com</a> >. Páginas 90 a 102.					