



## Plano de Ensino

**Universidade Federal do Espírito Santo**

**Campus de Goiabeiras**

**Curso:** Ciências Biológicas

**Departamento Responsável:** Departamento de Ciências Biológicas

**Data de Aprovação (Art. nº 91):**

**DOCENTE PRINCIPAL :** TAISSA RODRIGUES MARQUES DA SILVA

**Matrícula:** 1555455

**Qualificação / link para o Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/9562316044920852>

**Disciplina:** PALEONTOLOGIA

**Código:** BIO03054

**Período:** 2026 / 1

**Turma:** 01

**Carga Horária Semestral:** 75

### Distribuição da Carga Horária Semestral

<b>Créditos:</b> 4	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>	<b>Extensão</b>
	45	0	30	

### **Ementa:**

Introdução ao estudo da Paleontologia. Fossilização. Tipos de Fósseis. Aspectos Geológicos relacionados ao processo de fossilização. Micropaleontologia. Paleontologia dos Invertebrados. Paleontologia dos Vertebrados. Paleobotânica. Formação do carvão e do petróleo e extinção dos seres vivos nas eras geológicas.

### **Objetivos Específicos:**

Geral Capacitar o aluno a compreender os principais processos de fossilização e a identificá-los em mais importantes depósitos fossilíferos do mundo, os grandes eventos de extinção, os principais clados de seres vivos presentes no registro fóssil e sua evolução no tempo profundo. Específicos Propiciar ao aluno um entendimento geral sobre os tipos de fósseis, as etapas presentes no estudo da Tafonomia, quais são os principais depósitos fossilíferos do mundo e quais são os principais eventos de extinção em massa ocorridos e suas causas. Fornecer ao aluno informações básicas sobre tipos de rochas, formação de rochas sedimentares, conceitos de litoestratigrafia, bioestratigrafia e cronoestratigrafia, e uso de fósseis-guia na datação relativa de camadas. Capacitar o aluno a reconhecer, usando caracteres morfológicos, os principais grupos de microfósseis e de fungos, plantas e animais fósseis. Capacitar o aluno a interpretar gráficos de diversidade biológica ao longo do tempo geológico e os principais eventos de extinção em massa neles representados.

### **Conteúdo Programático:**

Unidade I - Introdução à Paleontologia; Tafonomia e fossilização; rochas sedimentares e bioestratigrafia; escala de tempo geológica; principais eventos de extinção em massa; origem da vida; microfósseis; origem dos metazoários; Metazoários basais: Porifera e Cnidaria.

Unidade II - Legislação paleontológica, Brachiopoda, Bryozoa, Mollusca, Annelida, Arthropoda, Echinodermata, Hemichordata, peixes e origem dos tetrápodes.

Unidade III - Sauropsida; Synapsida; Fungos e Plantas; Icnofósseis; Paleontologia e petróleo.

### **Metodologia:**

Aulas teóricas: expositivas. Utilização de quadro, pincel, datashow e computador.

Aulas de exercício: exercícios por escrito, observação de fósseis, de moldes de fósseis em silicone e de réplicas de fósseis, leitura de artigos diversos, utilização de jogos didáticos, realização de experimentos simples e exibição de documentários e de vídeos de curta duração.

### **Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :**

O desempenho dos estudantes será avaliado por 3 (três) avaliações teóricas, às quais serão atribuídas notas de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) cada. A nota final (NF) será a média aritmética das avaliações acima. O estudante será considerado aprovado se obtiver NF igual ou maior do que 7,0 e presença em pelo menos 75% das aulas. O estudante fará Avaliação Final se obtiver NF menor do que 7,0, com data prevista em calendário, com tópicos selecionados do conteúdo teórico da disciplina.

### **Bibliografia básica:**

BENTON, Michael J. 2008. Paleontologia dos vertebrados. 3ed. São Paulo: Atheneu. CARVALHO, Ismar de Souza (Ed.). 2010. Paleontologia. 3 ed. 3 vol. Rio de Janeiro: Interciência.

SOARES, Marina Bento (Org.). 2015. A Paleontologia na sala de aula. 1ed. Porto Alegre: Ed. Imprensa Livre. Disponível em: <http://www.paleontologianasaladeaula.com>

**Bibliografia complementar:**

BENTON, Michael J. & HARPER, David A. T. 2009. Introduction to Paleobiology and the Fossil Record. Oxford: Wiley-Blackwell. ERWIN, Douglas H. 2006. Extinction: how life on earth nearly ended 250 million years ago. Princeton: Princeton University Press.

FARIÑA, Richard A.; VIZCAÍNO, Sergio F. & DE IULIIS, Gerardo. 2013. Megafauna: giant beasts of Pleistocene South America. Bloomington: Indiana University Press. GALLO, V.; SILVA, H. M. A.; BRITO, P. M.; FIGUEIREDO, F. J. (Org.). 2012. Paleontologia de Vertebrados: Relações entre América do Sul e África. 1ed. Rio de Janeiro: Interciência. WILLIS, K. J. & MCELWAIN, J. C. 2002. The evolution of plants. New York: Oxford University Press.

**Cronograma:**

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Descrição</b>	<b>Exercícios</b>	<b>Observações</b>
01	17/03/2026	Tipos de fósseis e tafonomia		
02	18/03/2026	Tipos de fósseis e tafonomia		
03	24/03/2026	Geologia		
04	25/03/2026	Geologia		
05	31/03/2026	História da Terra e origem da vida; microfósseis		
06	01/04/2026	História da Terra e origem da vida; microfósseis		
07	07/04/2026	Origem dos metazoários, Porifera e Cnidaria		
08	08/04/2026	Origem dos metazoários, Porifera e Cnidaria		
09	14/04/2026	Prova 1		
10	15/04/2026	Documentários		
11	22/04/2026	Legislação paleontológica		
12	28/04/2026	Lophotrochozoa		
13	29/04/2026	Lophotrochozoa		
14	05/05/2026	Arthropoda		
15	06/05/2026	Arthropoda		
16	12/05/2026	Ambulacraria		
17	13/05/2026	Ambulacraria		
18	19/05/2026	Peixes e Tetrapoda		
19	20/05/2026	Peixes e Tetrapoda		
20	26/05/2026	Prova 2		
21	27/05/2026	Documentários		
22	02/06/2026	Sauropsida		
23	03/06/2026	Sauropsida		
24	09/06/2026	Synapsida		
25	10/06/2026	Synapsida		
26	16/06/2026	Fungos e plantas		
27	17/06/2026	Fungos e plantas		
28	23/06/2026	Ícnofósseis, Paleontologia e petróleo		
29	24/06/2026	Ícnofósseis		
30	30/06/2026	Prova 3		
31	21/07/2026	Prova final		

**Observação:**