



Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

Campus de Goiabeiras

Curso: Ciências Biológicas

Departamento Responsável: Departamento de Ciências Biológicas

Data de Aprovação (Art. nº 91):

DOCENTE PRINCIPAL : TAISSA RODRIGUES MARQUES DA SILVA

Matrícula: 1555455

Qualificação / link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9562316044920852>

Disciplina: PALEONTOLOGIA

Código: BIO03054

Período: 2025 / 2

Turma: 01

Carga Horária Semestral: 75

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 4	Teórica	Exercício	Laboratório	Extensão
	45	0	30	

Ementa:

Introdução ao estudo da Paleontologia. Fossilização. Tipos de Fósseis. Aspectos Geológicos relacionados ao processo de fossilização. Micropaleontologia. Paleontologia dos Invertebrados. Paleontologia dos Vertebrados. Paleobotânica. Formação do carvão e do petróleo e extinção dos seres vivos nas eras geológicas.

Objetivos Específicos:

Geral Capacitar o aluno a compreender os principais processos de fossilização e a identificá-los mais importantes depósitos fossilíferos do mundo, os grandes eventos de extinção, os principais clados de seres vivos presentes no registro fóssil e sua evolução no tempo profundo. Específicos Propiciar ao aluno um entendimento geral sobre os tipos de fósseis, as etapas presentes no estudo da Tafonomia, quais são os principais depósitos fossilíferos do mundo e quais são os principais eventos de extinção em massa ocorridos e suas causas. Fornecer ao aluno informações básicas sobre tipos de rochas, formação de rochas sedimentares, conceitos de litoestratigrafia, bioestratigrafia e cronoestratigrafia, e uso de fósseis-guia na datação relativa de camadas. Capacitar o aluno a reconhecer, usando caracteres morfológicos, os principais grupos de microfósseis e de fungos, plantas e animais fósseis. Capacitar o aluno a interpretar gráficos de diversidade biológica ao longo do tempo geológico e os principais eventos de extinção em massa neles representados.

Conteúdo Programático:

Unidade I - Introdução à Paleontologia; Tafonomia e fossilização; Rochas sedimentares e bioestratigrafia; Escala de tempo geológica; Principais eventos de extinções em massa; Origem da vida; Microfósseis; Origem dos metazoários; Metazoários basais: Porifera e Cnidaria; Lophotrochozoa.

Unidade II - Arthropoda; Echinodermata e Hemichordata; Peixes e anfíbios; Sauropsida.

Unidade III - Synapsida; Fungos e Plantas; Icnofósseis; Paleontologia e petróleo; Legislação paleontológica.

Metodologia:

Aulas teóricas: expositivas. Utilização de quadro, pincel, datashow e computador

Aulas de exercício: exercícios por escrito, observação de fósseis, de moldes de fósseis em silicone e de réplicas de fósseis, leitura de artigos diversos, utilização de jogos didáticos, realização de experimentos simples e exibição de documentários e de vídeos de curta duração.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

O desempenho dos estudantes será avaliado por 3 (três) avaliações teóricas, às quais serão atribuídas notas de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) cada. A nota final (NF) será a média aritmética das avaliações acima. O estudante será considerado aprovado se obtiver NF igual ou maior do que 7,0 e presença em pelo menos 75% das aulas. O estudante fará Avaliação Final se obtiver NF menor do que 7,0, com data prevista em calendário, com tópicos selecionados do conteúdo teórico da disciplina.

Bibliografia básica:

BENTON, Michael J. 2008. Paleontologia dos vertebrados. 3ed. São Paulo: Atheneu. CARVALHO, Ismar de Souza (Ed.). 2010. Paleontologia. 3 ed. 3 vol. Rio de Janeiro: Interciência.
SOARES, Marina Bento (Org.). 2015. A Paleontologia na sala de aula. 1ed. Porto Alegre: Ed. Imprensa Livre. Disponível em: <http://www.paleontologianasaladeaula.com>

Bibliografia complementar:

BENTON, Michael J. & HARPER, David A. T. 2009. Introduction to Paleobiology and the Fossil Record. Oxford: Wiley-Blackwell. ERWIN, Douglas H. 2006. Extinction: how life on earth nearly ended 250 million years ago. Princeton: Princeton University Press.

FARIÑA, Richard A.; VIZCAÍNO, Sergio F. & DE IULIIS, Gerardo. 2013. Megafauna: giant beasts of Pleistocene South America. Bloomington: Indiana University Press. GALLO, V.; SILVA, H. M. A.; BRITO, P. M.; FIGUEIREDO, F. J. (Org.). 2012. Paleontologia de Vertebrados: Relações entre América do Sul e África. 1ed. Rio de Janeiro: Interciência. WILLIS, K. J. & MCELWAIN, J. C. 2002. The evolution of plants. New York: Oxford University Press.

Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
01	23/09/2025	Tipos de fósseis e tafonomia		
02	25/09/2025	Tipos de fósseis e tafonomia		
03	30/09/2025	Geologia e História da Terra		
04	02/10/2025	Geologia e História da Terra		
05	07/10/2025	Origem da vida e microfósseis		
06	09/10/2025	Origem da vida e microfósseis		
07	14/10/2025	Origem dos metazoários, Porífera e Cnidária		
08	16/10/2025	Origem dos metazoários, Porífera e Cnidária		
09	21/10/2025	Lophotrochozoa		
10	23/10/2025	Lophotrochozoa		
11	28/10/2025	PROVA 1		
12	30/10/2025	Documentário		
13	04/11/2025	Sem aula - em congresso		
14	06/11/2025	Sem aula - em congresso		
15	11/11/2025	Sem aula - em congresso		
16	13/11/2025	Sem aula - em congresso		
17	18/11/2025	Arthropoda		
18	20/11/2025	Feriado		
19	25/11/2025	Ambulacraria		
20	27/11/2025	Arthropoda e Ambulacraria		
21	02/12/2025	Peixes e Tetrapoda		
22	04/12/2025	Peixes e Tetrapoda		
23	09/12/2025	Sauropsida		
24	11/12/2025	Sauropsida		
25	16/12/2025	PROVA 2		
26	18/12/2025	Documentário		
27	22/01/2026	Documentário		
28	27/01/2026	Synapsida		
29	29/01/2026	Synapsida		
30	03/02/2026	Fungos e plantas		
31	05/02/2026	Fungos e plantas		
32	10/02/2026	Iconofósseis, Paleontologia e petróleo		

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
33	12/02/2026	Ícnofósseis		
34	17/02/2026	Feriado		
35	19/02/2026	Legislação paleontológica		
36	24/02/2026	PROVA 3		
37	03/03/2026	PROVA FINAL		

Observação: