



Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

Campus de Goiabeiras

Curso: Ciências Biológicas - Licenciatura

Departamento Responsável: Departamento de Ciências Biológicas

Data de Aprovação (Art. nº 91):

DOCENTE PRINCIPAL : TAISSA RODRIGUES MARQUES DA SILVA

Matrícula: 1555455

DOCENTE SECUNDÁRIO A : FRANCISCO CANDIDO CARDOSO BARRETO

Matrícula: 1570911

DOCENTE SECUNDÁRIO B : RODRIGO VENTURA GERMANO

Matrícula: 99994627

Qualificação / link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9562316044920852>

Disciplina: PROJETO INTEGRADOR VI

Código: BIO14909

Período: 2024 / 1

Turma: 01

Carga Horária Semestral: 105

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 3

Teórica

Exercício

Laboratório

0

0

60

Ementa:

Articulação entre os conhecimentos, os saberes e a experiência por meio da pesquisa, dos educandos em diversos espaços educativos. Elaboração e desenvolvimento de projetos de ensino. Participação e apresentação dos projetos na forma de Extensão do curso (45h).

Objetivos Específicos:

Ao final da disciplina espera-se que os licenciandos possam articular os conhecimentos, os saberes e a experiência em projeto de ensino que gere a organização e o desenvolvimento de um curso para atualização de conhecimentos biológicos a ser apresentada na forma de Extensão para professores de Educação Básica .

Conteúdo Programático:

Unidade I - revisão bibliográfica sobre o tema proposto para o curso de atualização

Unidade II - organização do curso de atualização: preparação de roteiro e das apresentações

Unidade III - finalização, gravações e divulgação do curso

Metodologia:

Durante a disciplina, todos os discentes serão organizados em grupos e desenvolverão um curso de atualização para professores da Educação Básica com o tema Arboviroses. Os grupos irão preparar aulas sobre dengue, zika, chikungunya, febre oropouche e febre amarela, que comporão as unidades do curso de atualização.

Serão realizados encontros semanais para orientação sobre as atividades, que envolverão a realização de revisão bibliográfica, preparação das aulas online, e gravação das aulas em estúdio. Professores externos serão convidados para participar de alguns destes encontros para conversar com a turma sobre suas experiências sobre os assuntos abordados.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

O desempenho dos discentes será avaliado por 3 (três) atividades: um trabalho escrito contendo a revisão bibliográfica sobre o tema sorteado para o grupo (até 3,0 pontos), um roteiro escrito e uma apresentação oral sobre o tema sorteado para o grupo (até 3,0 pontos), e a gravação da aula em estúdio (até 4,0 pontos). A nota final (NF) será a soma destas avaliações.

Os discentes que obtiverem NF menor do que 7,0 farão Avaliação Final, com data prevista no calendário da UFES.

Bibliografia básica:

CARVALHO, A.M.P. **Ensino de Ciências por Investigação: Condições para implementação em sala de aula** . São Paulo: Cengage Learning, 2013.

CACHAPUZ, António et al. (Org.). **A Necessária renovação do ensino das ciências** . 2^a ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011.

CHASSOT, A. I. **A ciência através dos tempos** . 2^a ed. reform. São Paulo, SP: Moderna, 2004. 280 p. (Polêmica).

Bibliografia complementar:

CARVALHO, A.M.P. **Ensino de Ciências por Investigação: Condições para implementação em sala de aula** . São Paulo: Cengage Learning, 2013.

CARVALHO, A.P. **Ensino de Ciências: Unindo a pesquisa e a prática** . São Paulo: Cengage Learning, 2003.

KRASILCHIK, M. **Prática de ensino de biologia**. 4^a ed., rev. e ampl. São Paulo: Edusp, 2004. 199 p.

MARANDINO, M.; SELLES, S.E.; FERREIRA, M.S. **Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos** . São Paulo: Cortez, 2009.

FRANCO, M. A. S. **Pedagogia e prática docente** . 1^a ed. São Paulo: Cortez, 2012. 239 p. (Coleção docência em formação : saberes pedagógicos)

PEIXOTO, A. J. (Org.). **Formação, profissionalização e prática docente** . Campinas, SP: Alínea; Goiânia: PUC Goiás, 2009. 133 p.

STRECK, D. R. (Org.). **Educação básica e o básico na educação** . Porto Alegre, RS: Sulina: Unisinos, 1996. 223 p. (Série limiar).

Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
01	12/03/2024	Apresentação da disciplina, divisão dos grupos e sorteio dos temas		
02	19/03/2024	Aula teórica: levantamento bibliográfico		
03	26/03/2024	Orientação sobre a revisão bibliográfica		
04	02/04/2024	Orientação sobre a revisão bibliográfica		
05	10/04/2024	Convidado/a CEFOPE - SEDU		Atenção: dia 10, quarta-feira
06	16/04/2024	Entrega de revisão bibliográfica sobre o tema sorteado		
07	23/04/2024	Aula teórica: roteiro e slides de aulas online		
08	30/04/2024	Orientação sobre a aula online		
09	07/05/2024	Orientação sobre a aula online		
10	15/05/2024	Convidado/a Professor		Atenção: dia 15, quarta-feira
11	21/05/2024	Entrega do roteiro e apresentação em sala		
12	28/05/2024	Entrega do roteiro e apresentação em sala		
13	04/06/2024	Visita aos estúdios da SEAD		
14	11/06/2024	Orientação e correção das aulas		
15	18/06/2024	Gravação e publicação dos vídeos		
16	25/06/2024	Gravação e publicação dos vídeos		
17	16/07/2024	Prova final		

Observação: